




	IES Guadalquivir	Curso 2022/23	
		Fecha: 15/09/2023	
PRESENTACIÓN DE MATERIAS			
			Página 1 de 6

Materia: TIC	Nivel 4º ESO
Profesorado: Angie Roldán Cuesta	
1.- Distribución trimestral de contenidos	
Trimestre	Contenidos
Primer Trimestre	Unidad 1: INTRODUCCIÓN GENERAL E HISTÓRICA. Unidad 2: SISTEMAS INFORMÁTICOS. Unidad 3: REDES.
Segundo Trimestre	Unidad 4: OFIMÁTICA. Unidad 5: BASES DE DATOS. Unidad 6: DISEÑO Y PRODUCCIÓN MULTIMEDIA.
Tercer Trimestre	Unidad 7: DISEÑO DE PÁGINAS WEB. Unidad 8: APLICACIONES Y RECURSOS WEB. Unidad 9: SEGURIDAD EN LA RED.

	<b>IES Guadalquivir</b>	Curso 2022/23	
		Fecha: 15/09/2023	
<b>PRESENTACIÓN DE MATERIAS</b>			Página 2 de 6

<b>2.- Evaluación</b>		
<b>2.1.- Criterios de evaluación</b>		<b>%</b>
TIC1.1.	Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	6
TIC1.2.	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	6
TIC1.3.	Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	6
TIC2.1.	Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	4
TIC2.2.	Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	4
TIC2.3.	Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	4
TIC2.4.	Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	4
TIC2.5.	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	4
TIC3.1.	Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	10
TIC3.2.	Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	10
TIC4.1.	Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.	6
TIC5.1.	Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	6

	<b>IES Guadalquivir</b>	Curso 2022/23	
		Fecha: 15/09/2023	
<b>PRESENTACIÓN DE MATERIAS</b>			Página 3 de 6

TIC5.2.	Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	6
TIC5.3.	Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	6
TIC6.1.	Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	6
TIC6.2.	Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	6
TIC6.3.	Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	6

## 2.2.- Instrumentos de evaluación

- 1) Pruebas escritas, orales y tareas competenciales:** Se evaluarán planteamientos, elección de procedimientos correctos, ejecución correcta de los procedimientos usados, explicación razonada, expresión, orden y limpieza.
- 2) Realización de tareas en el cuaderno:** Se evaluará la realización diaria de tareas, trabajos o cuestiones, así como el trabajo diario en clase y la actitud del alumnado hacia la materia. Se evaluarán también tareas voluntarias propuestas en Google Classroom.
- 3) Observaciones de clase:** Se evaluarán las intervenciones del alumnado (Preguntas, respuestas) y la exposición en la pizarra o verbal de tareas, trabajos o cuestiones.
- 4) Trabajos/problemas específicos individuales o cooperativos:** Se evaluará el diseño global del trabajo: claridad en la argumentación, orden, meticulosidad y presentación y el contenido: uso correcto de las en cuanto a proceso, resultados y lenguaje.



## 2.3.- Criterios de calificación

Para la evaluación del alumnado se usará el Cuaderno de Séneca y las calificaciones de sus parámetros estarán visibles a la familia.

La calificación que se obtendrá en cada trimestre será el resultado de la ponderación de los distintos criterios de evaluación de la materia que se han seleccionado por unidad didáctica y trimestre.

A lo largo del curso se harán tres evaluaciones. La calificación final de la evaluación Ordinaria será el resultado de la ponderación de todos los criterios de evaluación de la materia durante el curso.

A comienzo de curso se llevará a cabo una prueba inicial para los alumnos. Dicha prueba será competencial y contendrá actividades de los diferentes bloques de contenidos adaptados a su nivel.

	<b>IES Guadalquivir</b>	Curso 2022/23	
		Fecha: 15/09/2023	
<b>PRESENTACIÓN DE MATERIAS</b>			Página 4 de 6

En caso de clase no presencial, la evaluación de los criterios se hará a través de videollamadas, mostrando siempre la imagen del alumnado, y mediante la plataforma Classroom, en la que se realizará el seguimiento de las actividades, tareas, trabajos, etc.

#### 2.4.- Prueba extraordinaria

Ya no existe prueba extraordinaria en la ESO.

#### 2.5.- Información a las familias

Se informará a las familias de la evolución académica del alumnado mediante la plataforma IPASEN, haciendo visibles las calificaciones de las actividades evaluables recogidas en el cuaderno Séneca, así como de cualquier aspecto relevante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En caso de no poder contactar con las familias mediante IPASEN, se contactará telefónicamente o por correo postal.

Las familias podrán solicitar mediante cita previa información sobre la evolución académica de sus hijos/as a través de IPASEN o de la tutoría. Dicha reunión se llevará a cabo en el horario en el horario establecido por el centro de cada profesor/a aunque preferentemente se realizarán telemáticamente con invitación a Classroom.

Se realizará de la misma manera en el caso de clase no presencial.



#### 3.- Programas de atención a la diversidad

##### 3.1.- Programa de refuerzo/profundización para la mejora de la evaluación ordinaria

El proyecto educativo de centro establece que la 1ª y 2ª evaluación es informativa y continua, por lo que se incluirán todos los criterios evaluados en ambos trimestres, que no hayan sido superados por el alumnado.

Para el alumnado que, tras la prueba inicial, o en cualquier momento del curso, se detecte que tiene dificultades en el aprendizaje, se adaptarán los contenidos de la materia, trabajando con los libros de refuerzo de los que dispone el Departamento.

El alumnado que haya sido evaluado negativamente en algún trimestre tendrá un plan de recuperación que constará de actividades de repaso, después del primer y segundo trimestre.

	<b>IES Guadalquivir</b>	Curso 2022/23	
		Fecha: 15/09/2023	
<b>PRESENTACIÓN DE MATERIAS</b>			
			Página 5 de 6

Se propondrán actividades de profundización, así como trabajos de investigación, en función de las características del alumnado, sus necesidades y su ritmo de aprendizaje.

En caso de clases no presenciales, se realizará la prueba mediante videollamada y se entregará, así como las actividades propuestas, a través de la plataforma Classroom.

### 3.2.- Programa de refuerzo para alumnado que No ha Promocionado de curso con nuestra materia pendiente

El alumnado que no promociona y tienen nuestra materia pendiente, serán objeto de un seguimiento personalizado en la realización del Programa de refuerzo de aprendizaje al alumnado repetidor con la materia pendiente para evitar el fracaso en nuestra materia durante el presente curso.

A estos alumnos se les realizarán medidas ordinarias de atención a la diversidad basadas en una selección de actividades específicas de cada unidad didáctica y que versarán sobre los criterios de evaluación básicos que deben superar y que serán trabajados en un cuaderno específico para cada uno de ellos/as.

El profesorado dispondrá de una ficha de seguimiento de este alumnado, en la que mensualmente registrará la evaluación observada en dicho alumnado y las comunicará a las familias.

Trimestralmente, junto al boletín de notas, la familia recibirá información detallada de cómo está su hijo/a trabajando la materia pendiente. En el acta de evaluación, debe quedar constancia de dicha información.



En caso de docencia no presencial, el trabajo de pendientes se realizará a través de Classroom, y su progreso se seguirá de forma telemática.

### 3.3.- Programa de refuerzo para alumnado que ha Promocionado de curso con nuestra materia pendiente

Esta situación no aplica en este caso, puesto que esta asignatura no se cursa en 3º de la ESO.

### 3.4.- Medidas específicas para la atención a la diversidad al alumnado NEAE

Se considerarán medidas específicas de atención a la diversidad todas aquellas propuestas y modificaciones en los elementos organizativos y curriculares, así como, aquellas actuaciones dirigidas a dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado con necesidades específicas de apoyo

	<b>IES Guadalquivir</b>	Curso 2022/23	
		Fecha: 15/09/2023	
<b>PRESENTACIÓN DE MATERIAS</b>			
			Página 6 de 6

educativo, que no haya obtenido una respuesta eficaz a través de las medidas generales de carácter ordinario.

La propuesta de adopción de las medidas específicas será recogida, en el informe de evaluación psicopedagógica.